

REUNIÓN DIRECCIÓN PROVINCIAL 21 JUNIO 2021

Asisten además del Director provincial los responsables de coordinación COVID, personal e inspección.

1. ORGANIZACIÓN PRÓXIMO CURSO:

- **Ratios:** Queremos saber si se mantendrán como el curso actual o se subirán *y nos confirman que sí, que serán igual que este año*. Comentamos que se ha constatado que la bajada de ratios ha incidido en una mejor atención al alumnado.

- **Planes y actuaciones específicas de apoyo**, recuperación y refuerzo de aprendizajes para alumnos con dificultades por la situación vivida en este curso (situaciones familiares difíciles, pérdida de clase por confinamientos y cuarentenas...). *Se ha pedido a los Centros un Plan de contingencia y un Plan de refuerzo en el que se concretan los apoyos que se van a ofrecer. Los Centros tienen que entregarlo antes del 1 de octubre. Para saber su contenido tenemos que pedirlos en el Consejo Escolar. Además los tutores deben informar a las familias de los refuerzos específicos.*

- **Alumnos ACNNEEs** : nos gustaría saber las cifras de alumnos en Segovia y provincia clasificados por tipo: ACNES, ANCE, Altas Capacidades Intelectuales, Dificultades de Aprendizaje y/o Bajo Rendimiento Académico y TDAH (déficit de Atención e Hiperactividad). *Nos dicen que no nos pueden facilitar esa información.*

Este curso los resultados han sido muy positivos por la bajada de ratios y contar con más apoyos (más horas de los especialistas y no compartirlos por centro). Pedimos que se tenga esto en cuenta y se siga igual en próximos cursos. *Nos confirman que el próximo curso se mantendrán estos especialistas y ratios.*

- **Actividades extraescolares.** Confirmar que se van a poder organizar. *Nos dicen que sí pero no saben qué restricciones y cómo se van a organizar, tiene que salir una normativa específica de la Junta que lo regule, que aún no han sacado.*

- Acceso de las familias a los Centros:

- Reuniones presenciales con las familias y que se hagan las 3 que fija la normativa (ORDEN EDU/519/2014, de 17 de junio). *Nos dicen que presencial no, que el protocolo que han sacado para el próximo curso es bastante restrictivo y muchas medidas se mantendrán. Pero deben hacerlas online, e informar a la DP si nos enteramos de que hay Centros que no las hacen.*

- Que las tutorías individuales que puedan ser presenciales si la familia no maneja o no está cómoda con el formato telemático. *Sí, pero previa cita. Esto lo quieren evitar siempre que se pueda.*

- Que se puedan hacer actividades de concienciación o de formación, o que se deje que ONG o asociaciones puedan hacer alguna actividad, taller o charla (por ejemplo, en Valverde no les han dejado organizar una actividad de prevención del acoso escolar, y lo comentamos). *Dicen que este año la consigna ha sido que no entre nadie en los Centros y están contentos porque creen que siendo tan estrictos se ha podido mantener al presencialidad y que los Centros sean seguros. Para el curso que viene se flexibilizará un poco y se podrán hacer estas actividades siempre que los equipos directivos lo autoricen.*

- **Salidas al exterior y actividades:** seguir las recomendaciones de salud y del Ministerio y favorecer estas salidas, además porque son buenas para que el alumnado conozca el entorno, se haga un aprendizaje más vivencial y motivador y se ofrezcan experiencias culturales y de naturaleza para el alumnado que no tienen esas posibilidades en su familia. *Siguen diciendo que en las salidas hay que mantener la distancia de 1,5 m entre el alumnado y el resto de personas que haya por la calle, debatimos este punto porque nos resulta una medida absurda pero dicen que es lo que pone en el*

protocolo y que el próximo curso serán más flexibles y se irán relajando según la situación vaya mejorando. Lo que sí se puede es dar clase en el patio.

-**Gestión emocional y herramientas de afrontamiento:** que todos los Centros en su acción tutorial hagan unas sesiones específicas para abordar con los alumnos al principio de curso y de manera periódica a lo largo del curso. Se han hecho guías y protocolos para medidas de prevención pero no para esto que sepamos. Sugerimos que la DP envíe una guía que sirva de ayuda a los Centros para organizar estas sesiones y que tengan que incluirse en el Plan de Convivencia. *Nos dicen que es una buena idea y propondrán formación a docentes en este sentido, y fomentarán que se hagan estas actividades dentro del Plan tutorial.*

- **Calendario evaluaciones en Secundaria:** nos comenta una AMPA que en los institutos los alumnos que han aprobado todo tienen que ir a clase hasta el día 23 pero no hacen nada en clase porque ya se han evaluado. *Nos dicen que sin pandemia estos días se aprovechaba para hacer excursiones, deporte, actividades varias pero que no se ha podido hacer por la situación. Nos reiteran que tiene que ir a clase hasta el último día aunque se hayan examinado.*

2. MEDIDAS DE CONCILIACIÓN

Reiterar nuestro rechazo a la jornada reducida en junio y septiembre, y pedir que se organicen actividades o programas de conciliación para esa hora y se reanuden las actividades extraescolares en los Centros, además de los programas de madrugadores y de continuadores, si los hay. Comentamos la dificultad de los centros pequeños en las áreas rurales para poder organizar este tipo de programas y comentamos que sería mejor que dieran las vacaciones antes en vez de reducir 1 hora.

Esto no depende de ellos, lo que hay es una recomendación de la Junta para que no se pongan trabas a las AMPA que quieran organizar actividades de conciliación.

3. MATRICULACIÓN CURSO 21-22

¿Se tienen ya los datos? **Porcentaje de alumnos que van a la pública y a la concertada y también disgregado por nivel socioeconómico y nacionalidad.** El alumnado está desigualmente distribuido en Segovia capital habiendo Centros donde una mayoría son minorías étnicas, culturales o inmigrantes con vulnerabilidad socio-educativa.

Nos dicen que en Segovia está equilibrado, que a lo mejor hay prejuicios con algunos Centros en Segovia capital (en las áreas rurales se mezclan todos y no hay problemas) pero que hay el mismo número de alumnos ANCES, ACNEES y emigrantes en todos los Centros. Comentan que en ciudades más grandes (Valladolid o León) sí hay un problema mayor, y que en La Junta están haciendo una valoración de la situación para hacer algo al respecto.

4. SUGERENCIAS Y PETICIONES:

- Reiteramos nuestra petición de que el curso que viene se ponga en marcha una **comisión/foro de encuentro estable y periódico** que ayude a la cooperación y comunicación entre todos los integrantes de la Comunidad Educativa. *Nos dicen que ya hay bastantes foros: comisiones, Consejo Escolar provincial... Decimos que la Comisión de participación podrían ir más representantes del profesorado, y que podría ser ese el sitio. No se concreta nada.*

- Para fomentar la **participación de las familias**, posibilidad de que desde la DP se les envíe una recomendación a los Centros para que incluyan en las reuniones de inicio de curso un espacio para que pueda hablar la AMPA y que se informe de sus funciones y sobre el Consejo Escolar, animando a participar. *Nos dicen que sí, que lo recordarán, pero que también hagamos nosotros esa petición a los equipos directivos a principio de curso y que si alguien no lo hace, que nos lo digan para trasladarlo a la DP.*

- Comisiones: que nos avisen con antelación y hacer algunas por la tarde para que podamos acudir.

- Duda: posibilidad de tener una copia de los exámenes de los hijos/as. Las recomendaciones del defensor del pueblo y algunas CCAA han legislado en este sentido. *Nos dicen que en algunos casos están dando el documento escaneado o una foto. Sugieren que se pida al Centro por escrito, y si hay problemas, que se lo traslademos a inspección. No parecen contrarios a que se den, depende de cada Centro, porque la normativa de CyL no dice nada al respecto.*

- FEDAMPA, como integrante de CEAPA, apoya la iniciativa **entornos escolares seguros y saludables**, (<https://entornos Escolares.es/>), y sugerimos que se tengan en cuenta las medidas propuestas que entren dentro del ámbito de su competencia, y que se estudien para su puesta en marcha. En concreto las medidas 1, 2, 3 (hacer plazas de aparcamiento para bicis y patinetes dentro de los Centros, sacar los coches, introducir plantas y árboles en los patios).

Dicen que desde hace tiempo se está poniendo arbolado y plantas en los patios, sobre todo en los centros nuevos o en las afueras. Lo malo son los colegios del centro, que no tienen posibilidad de hacer nada.

- Preguntamos si quieren decirnos algo ellos *y la inspectora presente nos pide que hagamos formación, sobre todo en lo referente a la “escuela de padres” : cómo afrontar la educación de los hij@s, límites, uso de tecnologías, responsabilidad...*

Y el Director Provincial AGRADECE Y RECONOCE EL ESFUERZO Y DEDICACIÓN DE LAS FAMILIAS EN ESTE CURSO TAN DIFÍCIL Y EXTRAÑO.